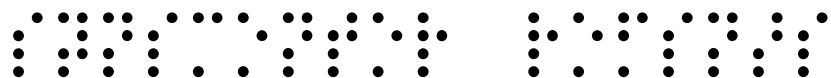


S Y N S C E N T E R R E F S N Æ S



Uddannelse af
personale der
arbejder med
synshandicappede
børn og unge

synscenter
REFSNÆS 



**For blinde og svagsynede
børn og unge i Danmark**



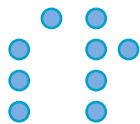
Synscenter Refsnæs - trykkeriet

Synscenter Refsnæs

Den landsdækkende institution for blinde og svagsynede børn og unge. Centeret består af en skole, et botilbud og en rådgivningsenhed, der varetager materialeproduktion og tilbyder rådgivning, vejledning og kurser til synshandicappede børn, deres forældre og det personale (primært pædagoger og lærere), der arbejder med børnene til daglig.

For at kunne modtage tilbud fra Synscenter Refsnæs skal barnet være tilmeldt synsregistret.

Yderligere oplysninger: www.synref.dk



Synscenter Refsnæs uddanner såvel lærere som pædagoger, der skal arbejde med synshandicappede børn.

Formål

Formålet med personalekurserne er at deltagerne opnår en sådan viden om synshandicap og synspædagogiske principper og arbejdsmetoder, at de bliver i stand til at arbejde kvalificeret med barnet.

Målgruppe

Personale der skal modtage eller allerede har modtaget et stærkt svagsynet eller blindt barn i institutionen.

Der tilrettelægges uddannelse for følgende målgrupper:

1. Pædagoger der arbejder med blinde eller svagsynede børn i SFO, børnehaver, vuggestuer, dagpleje e. lign.
2. Pædagoger, der arbejder med synshandicappede børn og unge, der ud over synshandicappet er psykisk eller fysisk udviklingshæmmede.
3. Lærere der arbejder med blinde punktlæsende elever.
4. Lærere der underviser blinde punktlæsende elever i matematik.

Indhold

5. Lærere med behov for færdigheder indenfor teknologi for blinde.
6. Lærere der arbejder med svagsynede elever.
7. Lærere der arbejder med synshandicappede elever, som ud over synshandicappet er psykisk eller fysisk udviklingshæmmede.

På uddannelserne gives teoretisk og praktisk baggrund for arbejdet med den synshandicappede. Undervisningen vil derfor veksle mellem teori og praktiske øvelser.

Undervisningen inden for de ovennævnte målgrupper vil blandt andet omfatte:

1. ADL (aktiviteter i dagliglivet), mobility (evnen til selvstændig færden), svagsynethed, auditiv opmærksomhed og læring, punktskrift, ny teknologi, sanserne og deres betydning, leg og syns handicap, sprogudvikling, motorisk udvikling identitetsudvikling (integration/inklusion) samt informationer om Synscenter Refsnæs og vores rolle i vejledningssystemet.

2. Synshandicappets betydning for barnets udvikling, kommunikation og sprogforståelse, leg og stimulation, motorik, pædagogiske metoder og teorier omkring brug af materialer, synsnedsættelser og synsstimulering, lysforhold, sanserne og deres betydning, ADL og brug af båndoptager.
3. Det blinde barns udvikling, optræning af intakte sanser, blindepædagogiske principper i undervisningen, punktskrift, træning af praktiske færdigheder (ADL), mobility, idræt, materialer og metoder til brug i undervisningen, lydmedier og teknologi.
4. Supplerende materialer i begynderundervisningen, bogtilrettelægningsproblematik (materialeevaluering), taktile illustrationer, herunder fremstilling af grafiske afbildninger, geometrisk tegning, Logtexten (elektronisk punktapparat) i matematikundervisningen og undervisningstilrettelæggelse.
5. Punktskriftundervisning, det elektroniske punktapparat, dets indretning og funktion. Brugen af det elektroniske punktapparat som skrivemaskine til tekstbehandling og som læsemaskine, praktiske øvelser med brugen af computeren som hjælpemiddel for

blinde i forbindelse med f.eks. brug af ordbøger, regneprogrammer, e-mail mm. og introduktion til JAWS (skærmlæserprogram).

6. Sproglig, motorisk, fysisk og psykisk udvikling hos den stærkt svagsynede, øjets fysiologi og øjenssygdomme generelt og aktuelt, hjælpemidler, specialoptik, belysning, it-løsninger til svagsynede og brug af båndoptager.
7. Øjets fysiologi, syn og yderligere handicap, synsdiagnoser, lys og belysning, synets betydning for barnets udvikling, neuropsykologiske problemstillinger set i relation til synshandicappede børn, mobility og ADL, undervisning baseret på et auditivt grundlag, kommunikation og sprogforståelse, synshandicappede og autisme, pædagogiske metoder, valg af materialer.

Enkeltstående kurser

Det er muligt at tilrettelægge kurser med specifikt indhold efter ønske, ligesom det også er muligt at få personalet fra Synscenter Refsnæs til at undervise på lokalt arrangerede kurser.

synscenter
REFSNÆS 

RÅDGIVNING

Kystvejen 112 C, 4400 Kalundborg
Telefon 59570100, Fax. 59570101, www.synref.dk