

S Y N S C E N T E R R E F S N Æ S
SYNSCENTER REFSNÆS

Individuelle
undersøgelser/
afprøvninger



synscenter
REFSNÆS 

For blinde og svagsynede
børn og unge i Danmark

Synscenter Refsnæs - trykkeriet

Synscenter Refsnæs

Den landsdækkende institution for blinde og svagsynede børn og unge. Centeret består af en skole, et botilbud og en rådgivningsenhed, der varetager materialeproduktion og tilbyder rådgivning, vejledning og kurser til synshandicappede børn, deres forældre og det personale (primært pædagoger og lærere), der arbejder med børnene til daglig.

For at kunne modtage tilbud fra Synscenter Refsnæs skal barnet være tilmeldt synsregistret.

Yderligere oplysninger: www.synref.dk



Individuelle undersøgelser/afprøvninger

Målgruppe

Tilbudet henvender sig primært til 6-16 årige børn, der kan indgå i en individuel undersøgelsessituation. Tilbudet bruges når en specifik problemstilling ønskes udredt. Det kan dreje sig om kognitive funktioner, diagnostisk afklaring af specifikke vanskeligheder (eksempelvis læsevanskeligheder), praktisk brug af syn, hjælpemidler, etc.

Formål

Formålet med undersøgelserne er, på tværfagligt grundlag, at afklare en bestemt problemstilling samt give forslag til hvordan, der mest hensigtsmæssigt kan arbejdes videre med eleven.

Indhold

En individuel afprøvning kan indeholde:

Synsklinikundersøgelse: I Synsklinikken foretages en pædagogisk vurdering af barnets brugssyn både ved nærarbejde og ved opgaver på afstand. I sammenhæng hermed afprøves synshjælpemidler. På baggrund af undersøgelsen gives anbefalinger af hvilke materialer, der bør anvendes, barnets placering i

klasselokalet, optimale lysforhold samt hvilke hjælpemidler barnet har behov for.

Psykologisk undersøgelse: Ved undersøgelserne anvendes de gængse standardiserede testmaterialer (ex. WPPSI, WISC, DEP), men resultaterne tolkes på baggrund af psykologens specialviden om synshandicappets indflydelse på præstationerne i prøverne. Til blinde børn og børn med meget lave synsbrøker anvendes materialer udviklet til og standardiseret for blinde børn. På baggrund af undersøgelserne gives en beskrivelse af barnets ressourcer og begrænsninger, anbefaling af eventuelle specialundervisningsmæssige tiltag samt konkrete forslag til, hvordan der bør arbejdes videre med barnet.

Pædagogiske observationer: De pædagogiske observationer udgør en integreret del af den psykologiske undersøgelse. I børnehaveklassen vurderes en række førskolefærdigheder (formopfattelse, tal/mængdebegreb, sproglig opmærksomhed, etc.) mens der senere i forløbet foretages en mere formel afprøvning af barnets færdigheder i dansk og matematik, både standpunktsmæssigt og mere diagnostisk.

Observation af sansemotorik: Observationen omfatter en klinisk observation samt undersøgelser med formaliserede tests. Undersøgelserne er tilpasset barnets synsmæssige formåen. På baggrund af undersøgelserne gives en beskrivelse af barnets sansemotoriske funktion, forslag til motoriske/sansemotoriske aktiviteter, der kan indgå i barnets dagligdag samt eventuel anbefaling af sanseintegrationsbehandling eller motorisk træning.

EDB-afprøvninger: Kan indeholde afprøvning af hardware (ex. skærm, scanner og mus), opsætning af skærm, software, etc. Endvidere kan forstørrelsesprogrammer, syntetisk tale og andet afprøves. Der gives anbefalinger til indretning af elevens arbejdsplads.

Fælles for undersøgelserne: De enkelte undersøgelser foretages sjældent enkeltvis, men kombineres ofte så man får en beskrivelse af det **hele** barn på baggrund af den enkelte medarbejders faglige og synsfaglige vurdering. Undersøgelserne afsluttes med en samtale, hvor observationerne formidles til forældrene, og der gives forslag til det videre arbejde med barnet. Barnets synskonsulent og andre fagpersoner kan deltage i samtalen.

Praktiske forhold

Der udarbejdes en rapport, der efter aftale med forældrene sendes til PPR, skolen, etc.

Opholdets længde afhænger af hvilke undersøgelser, der ønskes. Varigheden er almindeligvis fra en til tre dage. I forbindelse med opholdet ledsages barnet af sine forældre. Forældrene deltager ikke i selve undersøgelserne, men er sammen med barnet i pauser og fritiden. Forældre og børn indlogeres almindeligvis i en lejlighed på Synscenter Refsnæs kursusafdeling Stausgaard.

Personale

De pædagogiske observationer, synsklinikundersøgelserne og EDB afprøvningsforetagelser foretages af lærere/synskonsulenter med specialviden om syn, synshandicap, hjælpemidler, læsning og EDB. De sansemotoriske observationer foretages af ergo/fysioterapeuter med erfaring i arbejdet med synshandicappede børn samt specialviden om sanseintegrationsbehandling. De psykologiske undersøgelser foretages af klinisk psykolog med erfaring i hvordan synet påvirker testpræstationer, viden om normal- og fejludvikling, udviklingsmæssige konsekvenser af synshandicap samt neuropsykologisk specialviden.

synscenter
REFSNÆS 

RÅDGIVNING

Kystvejen 112 C, 4400 Kalundborg
Telefon 59570100, Fax. 59570101, www.synref.dk